



Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring test that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. Your student will participate in the third administration (PM3) of the Grades 3, 4, or 5 FAST ELA Reading and Mathematics assessments. The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards. You will be provided with information about how to see your student's results after testing is completed. The schedule for these assessments may be accessed on your student's school website under Calendars. From the Collier County Public Schools homepage, click Schools. Then, click your student's school name. Then click Calendars and locate the School Assessment Calendar.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how your student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test (PM1, PM2, and PM3) has 35–40 items that cover the test "blueprint," meaning students will see items that measure the standards within the subject and grade level. For more information about the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. You or your student can practice using the online testing platform or review sample items at home at <https://ffast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not allowed to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. Students may not wear smart glasses during statewide testing, even if they are prescription glasses. Students with prescription smart glasses will need to remove them or test another day with standard glasses. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated (not scored).
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students click a box in the test to show that they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last part of the testing rules read to students states that because the test content is secure, students may not discuss or share details about the test items and passages after testing. This includes texting, emailing, or posting test content to social media sites. **While students may not share information about what questions were on their test, this policy is not meant to prevent students from talking about their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated (not scored).
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Educational Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—If a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide information about the incident. In addition, your student may need to retake the test if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.



- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed, to complete the test. However, based on directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being given extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Audrey Seijo at 239-867-3220.

For more information about the FAST program, please visit the portal at <https://flfast.org/fsa.html>.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best on the test.

Sincerely,

Zulaika Quintero



Estimados padres o tutor legal,

La Evaluación *Florida Assessment of Student Thinking* (FAST) es un examen de monitoreo del progreso que es administrado tres veces al año para hacer seguimiento al avance en el aprendizaje de los Estándares del Excelente Pensamiento Estudiantil (B.E.S.T.). Su estudiante participará en la tercera administración (PM3) del 3, 4, o 5 grado de las evaluaciones de Lectura FAST ELA y Matemáticas. Los resultados del PM3 mostrarán el grado de dominio de su hijo sobre los estándares de contenido del nivel de grado. Se le proporcionará información sobre cómo ver los resultados de su hijo una vez completada la prueba. El calendario para estas evaluaciones puede consultarse en el sitio web de la escuela de su estudiante, bajo la sección de Calendarios (Calendars). Desde la página principal de las Escuelas Públicas del Condado de Collier (Collier County Public Schools), haga clic en Escuelas (Schools). Luego, haga clic en el nombre de la escuela de su estudiante. Después, haga clic en Calendarios (Calendars) y localice el Calendario de Evaluaciones Escolares (School Assessment Calendar).

Las pruebas FAST son exámenes adaptativos, tomados en computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles dependiendo de cómo responda el alumno, y cada estudiante verá preguntas diferentes de un banco de preguntas común. Cada examen (PM1, PM2 y PM3) tiene entre 35 y 40 preguntas que cubren el “plan” del examen, lo que significa que los estudiantes verán preguntas que evalúan los estándares dentro de la materia y el nivel de grado. Para más información acerca del diseño de este examen, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Su estudiante puede practicar en casa usando la plataforma de exámenes en línea o revisando los ítems en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor revise las siguientes políticas con su estudiante antes del examen:

- **Dispositivos Electrónicos**—Los estudiantes no tienen permitido tener ningún dispositivo electrónico, incluyendo, pero no limitado a teléfonos celulares, lentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante el examen o los recesos (ej. ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados y el estudiante no los está usando**. Los estudiantes no pueden usar anteojos inteligentes en los exámenes estatales, inclusive si estas son gafas de prescripción. Los estudiantes con lentes inteligentes con prescripción tendrán que quitárselos o presentar el examen otro día con anteojos estándares. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico o se le descubre con audífonos inalámbricos/Bluetooth durante el examen, su prueba será invalidada (no calificada).
- **Política de uso de calculadora**—Para Matemáticas FAST de 7–8 grado, se puede utilizar una calculadora científica autorizada. Para Matemáticas FAST de 6 grado se puede usar una calculadora de mano de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las Reglas del Examen**—Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las Reglas del Examen que dice: “Entiendo las normas de examen que acaban de leerme. Si no sigo estas normas, mi calificación del examen puede ser invalidada.” Antes de la evaluación, los administradores de los exámenes leen las reglas a los alumnos y los estudiantes marcan con un clic en la casilla correspondiente, mostrando que ellos entienden las reglas del examen.
- **Conversar sobre el contenido después del examen**—La última parte de las normas de la prueba leídas a los estudiantes indica que, dado que el contenido del examen es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni compartir detalles sobre los ítems y pasajes del examen tras la prueba. Esto incluye enviar mensajes de texto, correos electrónicos o publicar contenido de prueba en redes sociales. **Aunque los estudiantes no compartan información sobre qué preguntas estaban en su examen, esta política no pretende impedir que hablen de sus experiencias con sus padres o familias.**
- **Trabajar independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante el examen y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante el examen, sus exámenes serán invalidados (no calificados).
- **Salir del Campus**—Si su hijo se sale de los terrenos escolares antes de completar la sesión del examen (ej., para ir a almorzar, por una cita), **no le será** permitido regresar a la sesión de ese examen. Si su hijo no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere al día de reparación para ese examen. Por favor recuerde no programar citas para los días de examen.



- **Acomodaciones para los exámenes**—Si su hijo tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP), un Plan de la Sección 504 o es un Aprendiz de Inglés (ELL) o recientemente salió del programa ELL, por favor contacte a la escuela para conversar sobre las acomodaciones en los exámenes que le proveerán a su hijo.
- **Irregularidades en los exámenes**—Si ocurre una irregularidad en el aula del examen de su hijo, como parte de la investigación, su estudiante deberá responder preguntas para proveer información acerca del incidente. Adicionalmente, su estudiante podrá necesitar volver a presentar la prueba si se reporta una sospecha de irregularidad que afecte la validez de los resultados del examen.
- **Tiempo Extra**—Cualquier estudiante que aún esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo extra, según se permita, para completar el examen. Sin embargo, según las indicaciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (ej., durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser despachados en lugar de recibir tiempo extra.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de este examen, puede contactar a Audrey Seijo al 239-867-3220.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de Florida, por favor visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su hijo(a) y animarle a dar lo mejor de sí en el examen.

Atentamente,

Zulaika Quintero



Dear Parent/Guardian,

Your student will take the computer-based Grade 5 Statewide Science assessment. Statewide Science assessments are each administered in one 160-minute session, but students may work up to the length of a typical school day. The results from this assessment will show how well your student has mastered the grade level science content standards. You will be provided information about how to see your student's results after testing is completed. The schedule for these assessments may be accessed on your student's school website under Calendars. From the Collier County Public Schools homepage, click Schools. Then, click your student's school name. Then click Calendars and locate the School Assessment Calendar.

You or your student can review the computer-based sample test items and certain released tests at home at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not allowed to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. Students may not wear smart glasses during statewide testing, even if they are prescription glasses. Students with prescription smart glasses will need to remove them or test another day with standard glasses. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated (not scored).
- **Calculator Policy**—Calculator use is not allowed for Grades 5 Science.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students click a box in the test to show that they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last part of the testing rules read to students states that because the test content is secure, students may not discuss or share details about the test items and passages after testing. This includes texting, emailing, or posting test content to social media sites. **While students may not share information about what questions were on their test, this policy is not meant to prevent students from talking about their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated (not scored).
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test session (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test session. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Educational Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—If a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide information about the incident. In addition, your student may need to retake the test if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed, to complete the test. However, based on directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being given extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Audrey Seijo at 239-867-3220.

For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at <https://flfast.org/fsa.html>.



IMMOKALEE
COMMUNITY ACADEMY

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best on the test.

Sincerely,

Zulaika Quintero



Estimados padres o tutor legal,

Su hijo tomará la evaluación Estatal de Ciencias de 5º grado. Las Evaluaciones Estatales de Ciencias son administradas en una sesión de 160 minutos, pero los estudiantes pueden continuar hasta la duración de un día escolar típico. Los resultados de este examen mostrarán el grado de dominio de su hijo sobre los estándares de contenido de ciencias de su nivel de grado. Se le proporcionará información sobre cómo consultar los resultados de su hijo una vez finalizada la prueba. El calendario para estas evaluaciones puede consultarse en el sitio web de la escuela de su estudiante, bajo la sección de Calendarios (Calendars). Desde la página principal de las Escuelas Públicas del Condado de Collier (Collier County Public Schools), haga clic en Escuelas (Schools). Luego, haga clic en el nombre de la escuela de su estudiante. Después, haga clic en Calendarios (Calendars) y localice el Calendario de Evaluaciones Escolares (School Assessment Calendar).

Usted y su estudiante puede revisar en casa ejemplos de los ítems del examen en computadora y ciertas pruebas publicadas en <https://ffast.org/families.html>.

Por favor revise las siguientes políticas con su estudiante antes del examen:

- **Dispositivos Electrónicos**—Los estudiantes no tienen permitido tener ningún dispositivo electrónico, incluyendo, pero no limitado a teléfonos celulares, lentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante el examen o los recesos (ej. Ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados y el estudiante no los está usando**. Los estudiantes no pueden usar anteojos inteligentes en los exámenes estatales, inclusive si éstas son gafas de prescripción. Los estudiantes con lentes inteligentes con prescripción tendrán que quitárselos o presentar el examen otro día con anteojos estándares. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico o se le descubre con audífonos inalámbricos/Bluetooth durante el examen, su prueba será invalidada (no calificadas).
- **Política de uso de calculadora** —No se permite el uso de calculadoras para Ciencias de 5º grado.
- **Reconocimiento de las Reglas del Examen**—Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las Reglas del Examen que dice: “Entiendo las normas del examen que acaban de leerme. Si no sigo estas normas, mi calificación del examen puede ser invalidado.” Antes de la evaluación, los administradores de los exámenes leen las reglas a los alumnos y los estudiantes marcan con un clic en la casilla correspondiente, mostrando que ellos entienden las reglas del examen.
- **Conversar sobre el contenido después del examen**—La última parte de las normas de la prueba leídas a los estudiantes indica que, dado que el contenido del examen es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni compartir detalles sobre los ítems y pasajes del examen tras la prueba. Esto incluye enviar mensajes de texto, correos electrónicos o publicar contenido de la prueba en redes sociales. **Aunque los estudiantes no compartan información sobre qué preguntas estaban en su examen, esta política no pretende impedir que hablen de sus experiencias con sus padres o familias.**
- **Trabajar independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante el examen y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante el examen, sus exámenes serán invalidados (no calificados).
- **Salir del Campus**—Si su estudiante sale del campus antes de completar la sesión del examen (ej., para ir a almorzar, por una cita), **no le será** permitido regresar a la sesión de ese examen. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere al día de reparación para ese examen, Por favor recuerde no programar citas para los días de examen.
- **Acomodaciones para los exámenes**—Si su estudiante tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP), un Plan de la Sección 504 o es un Aprendiz de Inglés (ELL) o recientemente salió del programa ELL, por favor contacte a la escuela para conversar sobre las acomodaciones en los exámenes que le proveerán a su estudiante.
- **Irregularidades en los exámenes**—Si ocurre una irregularidad en el aula del examen de su hijo, como parte de la investigación, su estudiante deberá responder preguntas para proveer información acerca del incidente. Adicionalmente, su estudiante podrá necesitar volver a presentar la prueba si se reporta una sospecha de irregularidad que afecte la validez de los resultados del examen.
- **Tiempo Extra**—Cualquier estudiante que aún esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo extra, según se permita, para completar el examen. Sin embargo, según las indicaciones del



distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (ej., durmiendo) al final del horario regular pueden ser despachados en lugar de recibir tiempo extra.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de este examen, puede contactar a Audrey Seijo al 239-867-3220.

Para más información acerca del programa de Evaluaciones Estatales de Florida, por favor visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí en el examen.

Atentamente,

Zulaika Quintero